

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH RELIGII W MŁODZIEŻOWYM OŚRODKU WYCHOWAWCZYM W WIERZBICY

Katecheza jest procesem, którego celem jest doprowadzenie do naszej osobistej, bliskiej relacji z Chrystusem. Proces katechezy rozpoczyna się w domu rodzinnym, pierwszymi i najważniejszymi katechetami są rodzice. Lekcje religii w szkole są tylko częścią całego procesu katechezy. Stopień z religii nie ocenia i nie wartościuje wiary oraz praktyk religijnych. Nauczyciel – katecheta ocenia wiedzę ucznia (stąd na lekcje religii mogą uczęszczać również osoby odmiennych wyznań), jego pilność, zaangażowanie w zdobywanie wiedzy, prace dodatkowe.

Ocenie podlegają:

- **odповідź ustna** (z zagadnień szczegółowych z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych);
- **znajomość modlitw** zawartych w podręczniku oraz przewidzianych w programie nauczania do opanowania w danym roku szkolnym;
- **kartkówki** (z trzech ostatnich godzin lekcyjnych – mogą być niezapowiedziane) oraz **sprawdziany** (z określonej partii materiału, zapowiedziane z wyprzedzeniem tygodniowym);
- **praca na lekcji** (indywidualna, w grupach);
- **zeszyt** oraz zeszyt ćwiczeń;
- **aktywność** (nauczyciel ocenia nie sam fakt aktywności, ale jakość i ilość zaprezentowanych wiadomości);
- dodatkowe, **nadobowiązkowe prace** oraz udział w konkursach. Wykonanie pracy nadobowiązkowej daje uczniowi możliwość uzyskania dodatkowej oceny częściowej (do oceny celującej włącznie), ale sam fakt wykonania **jakiegokolwiek** pracy nadobowiązkowej nie oznacza, że uczeń automatycznie otrzymuje częściową ocenę celującą;

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych. Wpływ na ocenę ma indywidualny stosunek ucznia do przedmiotu, systematyczna praca, pilność, zaangażowanie. Ocena roczna jest wystawiana z uwzględnieniem oceny śródrocznej. Uczniowie z opiniami i orzeczeniami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej są oceniani zgodnie z zaleceniami.

Uwagi dodatkowe:

- nauczyciel prowadzi system plusów i minusów, oceniających **aktywność** ucznia:

+++++	bardzo dobry
++++	dobry
---	niedostateczny
Itd.	

- uczennica ma prawo zgłosić **dwa razy w półroczu nieprzygotowanie** do zajęć lekcyjnych. Uczeń, który podczas wszystkich lekcji podczas półroczu jest przygotowany – otrzymuje na koniec ocenę częściową celującą z aktywności;
- uczennica ma obowiązek na każdą lekcję przynosić zeszyt, zeszyt ćwiczeń i podręcznik;

- jeżeli uczennica uczeń w danym dniu nie posiada zeszytu, obowiązany jest zapisać notatkę z lekcji oraz wykonać zadane ćwiczenia na kartce lub w brudnopisie;

- uczennice biorące udział w konkursach, apelach, jasełkach oraz reprezentujący wspólnotę szkolną podczas uroczystości i świąt na terenie lokalnej społeczności parafialnej zostają nagrodzone przez wpisanie punktów plusowych z zachowania

- uczennica ma prawo do poprawy proponowanej przez nauczyciela oceny śródrocznej i rocznej;

- uczeń, który chce poprawić ocenę śródroczną lub roczną na wyższą podejmuje próbę na zasadach podanych przez Nauczyciela. Prowadzący sprawdza wiedzę ucznia w formie ustnej lub pisemnej. Uczeń może poprawić się na ocenę wyższą o jeden stopień od oceny proponowanej, gdyż na ocenę religii wpływa systematyczna praca i zaangażowanie ucznia podczas całego półrocza, a nie jednorazowe zaliczenie całego materiału;

- nie ma możliwości poprawiania oceny bardzo dobrej na celującą. Ocena celująca śródroczna / roczna jest efektem systematycznej pracy, wskazuje, że uczeń posiada wiedzę ponadprogramową, jest wynikiem zaangażowania ucznia w dodatkowe działania pozalekcyjne, podczas całego okresu nauki;

- uczennica może przystąpić do poprawy każdej oceny (w tym oceny śródrocznej i rocznej) tylko raz;

- do poprawy sprawdzianów i kartkówek uczeń ma prawo w ciągu 2 tygodni od oddania prac przez nauczyciela. Poprawa może być pisemna – lub po uzgodnieniu z nauczycielem, w uzasadnionych przypadkach – ustna;

- oceny śródroczna i roczna wystawiane są najpóźniej na 2 dni przed Radą Klasyfikacyjną. Chęć poprawy oceny śródrocznej i rocznej uczennica powinna zgłosić nauczycielowi podczas podawania przez nauczyciela oceny proponowanej, czyli na miesiąc przed końcem półrocza/ roku szkolnego. Uczennica uzgadnia z nauczycielem sposób poprawy oceny, termin oraz zakres materiału.

Nauczanie zdalne

1. W sytuacji uniemożliwiającej nauczanie stacjonarne np. z powodu pandemii, w celu realizacji podstawy programowej, placówka prowadzi zdalne nauczanie.
2. Formy i metody pracy dostosowane są do indywidualnych możliwości uczennic.
3. Uczennice w uzgodnieniu z nauczycielem zobowiązane są do przesyłania prac drogą mailową w wyznaczonym terminie.
4. Ocenianie przebiega zgodnie z WO i PSO.

Ogólne kryteria na poszczególne oceny:

Ocenianie uczniów na katechezie to nie tylko wystawienie stopni, ale etap procesu dydaktycznego, który ma znaczenie kształcące i wychowawcze. Celem oceniania jest zapewnienie skuteczności procesu kształcenia, ale również ma

charakter pedagogiczny, ponieważ służy informowaniu uczniów o ich postępach w nauce, a tym samym prowadzi do systematyczności i samowychowania.

Oceny za sprawdziany, testy ustala się procentowo według następującej skali:

0 - 29% - ocena niedostateczny (1)

30 - 49% - ocena dopuszczający (2)

50 - 69% - ocena dostateczny (3)

70 - 83% - ocena dobry (4)

84 - 99% - ocena bardzo dobry (5)

100% - ocena celujący (6).

Ocena NIEDOSTATECZNA

Katechizowany:

- Nie posiada nawet minimalnych wiadomości i umiejętności przewidzianych dla własnego poziomu edukacji.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy, nie stosuje wiedzy w praktyce mimo wydatnej pomocy nauczyciela.

- Nie posiada zeszytu, zwykle nie sporządza notatek

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOPUSZCZAJACEJ

Katechizowany:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, mimo pomocy nauczyciela.
- Pomimo znacznej pomocy nauczyciela w niewielkim stopniu potrafi zastosować wiedzę w praktyce.
- Prowadzi zeszyt

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOSTATECZNEJ

Katechizowany:

- Opanował podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Prezentuje wiadomości i wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- Komunikuje wiedzę wybiórczo.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek,
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOBREJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował w stopniu dobrym obowiązujący zakres wiedzy i umiejętności.
- Stosuje wiedzę, prezentując wiadomości i umiejętności z niewielką pomocą nauczyciela.
- W zeszycie posiada wszystkie notatki

- Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny BARDZO DOBREJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje wiadomości, wyjaśnia zjawiska bez pomocy i ingerencji nauczyciela.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wzorowo prowadzi zeszyt
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach religii.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny CELUJĄCEJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Angażuje się w dodatkowe, nadobowiązkowe prace i zadania.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej, osiągając wysokie wyniki.
- Jego systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzą zastrzeżeń.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

PODSUMOWANIE

- O zasadach przedmiotowego systemu oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.

Opracował:

Kowalski Przemysław