

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE W KL. 8

Podręcznik: „Dziś i jutro”

Wydawnictwo: Nowa Era

I. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

- ✓ Wymagania na oceny uwzględniają zapisy podstawy programowej z 2017 r. oraz zmiany z 2024 r., **Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 marca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych**
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania. Rozporządzenie wchodzi w życie 1 września 2024 r.

II. Program realizowany jest w ciągu dwóch godzin tygodniowo:

III. Formy sprawdzania dydaktycznych osiągnięć ucznia:

Praca klasowa -test – przygotowana i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmuje jeden dział, nauczyciel zobowiązany jest do poprawy, oceny i zwrotu pracy w ciągu 14 dni,

Kartkówka lub odpowiedź ustna – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, zapowiedziana lub niezapowiedziana, uczeń nie może poprawić oceny z kartkówek,

Aktywność - indywidualna i w zespołach grupowych – zaangażowanie, umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystanie z różnych źródeł informacji, efektywność pracy,

Zeszyt – ocena za systematyczność i estetykę prowadzenia zeszytu

Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, musi być poddany sprawdzeniu wiadomości w sposób wybrany przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku niezgłoszenia się do nauczyciela, uczeń po 2 tygodniach pisze pracę bez zapowiedzi.

✓ Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niedostateczną, można poprawić tylko jeden raz i brane są pod uwagę obie oceny.

Uwaga: Nie można zgłaszać nieprzygotowania w przypadku zapowiedzianego wcześniej na dany dzień sprawdzania i oceniania określonej formy – tu: pracy klasowej, testu, innych zleconych zadań.

✓ Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń będzie oceniany po nadrobieniu braków w wiadomościach, zapisach lekcyjnych, ćwiczeniach wykonywanych na lekcjach,

✓ Uczeń jest zobowiązany do zaliczenia prac klasowych w przypadku usprawiedliwionej nieobecności w ciągu dwóch tygodni.

- ✓ Ocena śródroczna i końcowa nie jest średnią ocen bieżących.
- ✓ Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego.
- ✓ Uczeń jest klasyfikowany z przedmiotu jeżeli posiada 50% obecności na lekcjach.
 - ✓ Uczeń ma prawo DWA RAZY w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

IV. Zasady oceniania uczniów

Na pierwszych godzinach lekcyjnych nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO. Przedmiotowe zasady oceniania udostępnione są wszystkim uczniom

V. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

1. Wystawianie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów (prac klasowych) oraz w drugiej kolejności są kartkówki i aktywność ucznia. Pozostałe oceny są wspomagające.
2. Uczeń nie może uzyskać oceny celującej jeśli nie spełnił wszystkich kryteriów na tą ocenę
3. Na miesiąc przed klasyfikacją nauczyciel informuje uczniów o przewidywanej ocenie semestralnej/rocznej. Na pisemny lub ustny wniosek rodziców, uczeń ma możliwość przystąpienia do dodatkowego sprawdzianu obejmującego materiał semestru/roku. W wyniku tego sprawdzianu może otrzymać ocenę wyższą o jeden stopień. Sprawdzenie ten powinien się odbyć nie później niż tydzień przed radą klasyfikacyjną.

Wymagania na oceny uwzględniają zapisy podstawy programowej z 2017 r. oraz zmiany z 2024 r., wynikające z uszczuplonej podstawy programowej.

VI. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena celująca – uczeń wykazuje się szeroką wiedzą wykraczającą poza treści podstawy programowej. Dysponuje wiedzą dotyczącą wydarzeń aktualnych z kraju i świata. Samodzielnie korzysta z zasobów Internetu, przygotowuje prezentacje, wykonuje prace dla chętnych. Kształtuje własną tożsamość oraz postawę patriotyczną. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą.

Ocena bardzo dobra – uczeń sprawnie posługuje się terminologią społeczną i polityczną. Logicznie kojarzy fakty, formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi uzasadnić swoje zdanie. Samodzielnie potrafi korzystać z zasobów Internetu, tworzy prezentacje. Posługuje się bogatym i poprawnym językiem, troszczy się o styl wypowiedzi. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca innych do aktywności i dba o dobrą jakość efektów pracy grupy. Bierze aktywny udział w życiu klasy. Starannie wykonuje projekty/prasówki/prezentacje.

Ocena dobra – uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, dokonuje oceny zjawisk społecznych z niewielką pomocą nauczyciela i drobnymi błędami, potrafi kojarzyć fakty i formułować własne opinie, wnioski, dba o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą i zachęca innych do aktywności, często sam zgłasza się do odpowiedzi. Sumiennie przygotowuje prasówki.

Ocena dostateczna – uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia, a także wykonywać typowe zadania o średnim stopniu trudności. Umie kojarzyć niektóre zagadnienia, nie popełnia zbyt często błędów językowych. Aktywnie współpracuje z grupą, wykonując zadania i przygotowując np. prezentacje. Czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

Ocena dopuszczająca – uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień na lekcjach, umie wykonać najprostsze zadania. Nie kojarzy zagadnień. Posługuje się ubogim słownictwem, popełnia liczne błędy językowe. Nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje w tym własnej inicjatywy. Uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

Ocena niedostateczna – uczeń nie opanował wymagań określonych na ocenę dopuszczającą. Wykazuje braki w opanowaniu podstawowych wiadomości. Nie potrafi wskazać związków między omawianymi faktami i wydarzeniami, nie podejmuje prób wnioskowania i oceniania lub czyni to nieumiejętnie i z poważnymi błędami. Nie chce pracować w zespole, przeszkadza tym, którzy starają się pracować, nie wykonuje zadanej pracy. Nie angażuje się w działania grupy, nawet pod presją jej członków, nie podejmuje próby odpowiedzi.

VII. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH Dla uczniów posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania są dostosowane do zaleceń poradni.

Opracowała : Ilona Zdanek-Sadkowska

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z PRZEDMIOTU WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE w KL. III F i K SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA

Podręcznik: „Wiedza o społeczeństwie” Zbigniew Smutek, Beata Surmacz, Jan Maleska
Wydawnictwo: Operon

I. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

- ✓ Wymagania na oceny uwzględniają zapisy podstawy programowej z 2017 r. oraz zmiany z 2024 r., **Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 marca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych**
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania. Rozporządzenie wchodzi w życie 1 września 2024 r.

II. Program realizowany jest w ciągu jednej godziny tygodniowo:

III. Formy sprawdzania dydaktycznych osiągnięć ucznia:

Praca klasowa -test – przygotowana i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmuje jeden dział, nauczyciel zobowiązany jest do poprawy, oceny i zwrotu pracy w ciągu 14 dni,

Kartkówka lub odpowiedź ustna – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, zapowiedziana lub niezapowiedziana, uczeń nie może poprawić oceny z kartkówek,

Aktywność - indywidualna i w zespołach grupowych – zaangażowanie, umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystanie z różnych źródeł informacji, efektywność pracy,

Zeszyt – ocena za systematyczność i estetykę prowadzenia zeszytu

Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, musi być poddany sprawdzeniu wiadomości w sposób wybrany przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku niezgłoszenia się do nauczyciela, uczeń po 2 tygodniach pisze pracę bez zapowiedzi.

✓ Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niedostateczną, można poprawić tylko jeden raz i brane są pod uwagę obie oceny.

Uwaga: Nie można zgłaszać nieprzygotowania w przypadku zapowiedzianego wcześniej na dany dzień sprawdzania i oceniania określonej formy – tu: pracy klasowej, testu, innych zleconych zadań.

✓ Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń będzie oceniany po nadrobieniu braków w wiadomościach, zapisach lekcyjnych, ćwiczeniach wykonywanych na lekcjach,

✓ Uczeń jest zobowiązany do zaliczenia prac klasowych w przypadku usprawiedliwionej nieobecności w ciągu dwóch tygodni.

- ✓ Ocena śródroczna i końcowa nie jest średnią ocen bieżących.
- ✓ Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego.
- ✓ Uczeń jest klasyfikowany z przedmiotu jeżeli posiada 50% obecności na lekcjach.
 - ✓ Uczeń ma prawo RAZ w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

IV. Zasady oceniania uczniów

Na pierwszych godzinach lekcyjnych nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO. Przedmiotowe zasady oceniania udostępnione są wszystkim uczniom

V. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

1. Wystawianie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów (prac klasowych) oraz w drugiej kolejności są kartkówki i aktywność ucznia. Pozostałe oceny są wspomagające.
2. Uczeń nie może uzyskać oceny celującej jeśli nie spełnił wszystkich kryteriów na tą ocenę
3. Na miesiąc przed klasyfikacją nauczyciel informuje uczniów o przewidywanej ocenie semestralnej/rocznej. Na pisemny lub ustny wniosek rodziców, uczeń ma możliwość przystąpienia do dodatkowego sprawdzianu obejmującego materiał semestru/roku. W wyniku tego sprawdzianu może otrzymać ocenę wyższą o jeden stopień. Sprawdzenie ten powinien się odbyć nie później niż tydzień przed radą klasyfikacyjną.

Wymagania na oceny uwzględniają zapisy podstawy programowej z 2017 r. oraz zmiany z 2024 r., wynikające z uszczuplonej podstawy programowej.

VI. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena celująca – uczeń wykazuje się szeroką wiedzą wykraczającą poza treści podstawy programowej. Dysponuje wiedzą dotyczącą wydarzeń aktualnych z kraju i świata. Samodzielnie korzysta z zasobów Internetu, przygotowuje prezentacje, wykonuje prace dla chętnych. Kształtuje własną tożsamość oraz postawę patriotyczną. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą.

Ocena bardzo dobra – uczeń sprawnie posługuje się terminologią społeczną i polityczną. Logicznie kojarzy fakty, formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi uzasadnić swoje zdanie. Samodzielnie potrafi korzystać z zasobów Internetu, tworzy prezentacje. Posługuje się bogatym i poprawnym językiem, troszczy się o styl wypowiedzi. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca innych do aktywności i dba o dobrą jakość efektów pracy grupy. Bierze aktywny udział w życiu klasy. Starannie wykonuje projekty/prasówki/prezentacje.

Ocena dobra – uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, dokonuje oceny zjawisk społecznych z niewielką pomocą nauczyciela i drobnymi błędami, potrafi kojarzyć fakty i formułować własne opinie, wnioski, dba o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą i zachęca innych do aktywności, często sam zgłasza się do odpowiedzi. Sumiennie przygotowuje prasówki.

Ocena dostateczna – uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia, a także wykonywać typowe zadania o średnim stopniu trudności. Umie kojarzyć niektóre zagadnienia, nie popełnia zbyt często błędów językowych. Aktywnie współpracuje z grupą, wykonując zadania i przygotowując np. prezentacje. Czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

Ocena dopuszczająca – uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień na lekcjach, umie wykonać najprostsze zadania. Nie kojarzy zagadnień. Posługuje się ubogim słownictwem, popełnia liczne błędy językowe. Nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje w tym własnej inicjatywy. Uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

Ocena niedostateczna – uczeń nie opanował wymagań określonych na ocenę dopuszczającą. Wykazuje braki w opanowaniu podstawowych wiadomości. Nie potrafi wskazać związków między omawianymi faktami i wydarzeniami, nie podejmuje prób wnioskowania i oceniania lub czyni to nieumiejętnie i z poważnymi błędami. Nie chce pracować w zespole, przeszkadza tym, którzy starają się pracować, nie wykonuje zadanej pracy. Nie angażuje się w działania grupy, nawet pod presją jej członków, nie podejmuje próby odpowiedzi.

VII. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH Dla uczniów posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania są dostosowane do zaleceń poradni.

Opracowała : Ilona Zdanek-Sadkowska

